

# Knihovna Barrandov

Wassermannova 16/926, Praha 5

Mgr. Jana Palacká

Jana.palacka@mlp.cz

Tel.: 770 130 262

www.mlp.cz/skoly

Čas: 45–60 minut



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

## Knihovna je kamarád

MŠ, 1. st. ZŠ

**Anotace:** Provedeme děti knihovnou, seznámíme je zábavnou formou s fondem, popovídáme si o tom, jak se ke knížkám (ne)chovat, a ukážeme si, jak se půjčují.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikační, osobnostní a sociální (MŠ, ZŠ)

**Vzdělávací oblasti:** Dítě, ten druhý a společnost (MŠ), Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět (ZŠ)

## Z pohádky do pohádky

MŠ, 1.–3. roč. ZŠ

**Anotace:** Klasická a moderní pohádka, pohádkové postavy, prostředí a rekvizity. České a světové pohádky, pohádka a skutečnost.

**Klíčové kompetence:** komunikační, kulturní (MŠ, ZŠ)

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a jeho psychika (MŠ), Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura (ZŠ)

## Poezie

MŠ, ZŠ

**Anotace:** Veselé i poetické setkání s tvorbou českých básníků pro každý věk.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikační, kulturní (MŠ, ZŠ)

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika (MŠ), Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura (ZŠ)

## V hlavní roli zvíře

MŠ, ZŠ

**Anotace:** Čtete rádi příběhy, jejichž hlavními hrdiny jsou zvířata? Popovídáme si o nich!

**Klíčové kompetence:** komunikační, osobnostní a sociální (MŠ, ZŠ)

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a jeho psychika, Dítě a svět (MŠ), Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a příroda (ZŠ)

## Současná literatura pro děti a mládež

MŠ, ZŠ

**Anotace:** Novinky v literatuře pro děti, příběhy, s nimiž se mohou ztotožnit.

**Klíčové kompetence:** komunikační, osobnostní a sociální (MŠ, ZŠ)

**Vzdělávací oblasti:** Dítě, ten druhý a společnost, Dítě a svět (MŠ), Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura (ZŠ)

## Dětští hrdinové

ZŠ

**Anotace:** Setkání nad příběhy dětí z různých prostředí, dob a zemí, vyprávění veselá i smutná.

Dětský hrdina v proměnách času.

**Klíčové kompetence:** komunikační, osobnostní a sociální, kulturní

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a společnost, Člověk, zdraví a bezpečí

## **Báje, pověsti, bajky**

**ZŠ**

**Anotace:** Setkání s bohy a hrdiny starých bájí, pověsti české i z jiných zemí, bajky pro zábavu i poučení.

**Klíčové kompetence:** komunikační, osobnostní a sociální, kulturní

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

## **Humor v literatuře pro děti**

**ZŠ**

**Anotace:** Společně se zasmějeme nad knihami autorů, kteří berou život s úsměvem.

**Klíčové kompetence:** komunikační, osobnostní a sociální

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

## **Ilustrátoři dětských knih**

**MŠ, ZŠ**

**Anotace:** Ilustrace jsou to první, co nás v dětství na knížce zaujme. Prohlédneme si knížky dobře známé, ale ukážeme si i méně obvyklé ilustrace. Vybrané autory si blíže představíme.

**Klíčové kompetence:** komunikační, kulturní (MŠ, ZŠ)

**Vzdělávací oblasti:** Dítě, ten druhý a společnost (MŠ), Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura (ZŠ)

## **Na vlnách fantazie**

**ZŠ**

**Anotace:** Vývoj žánrů sci-fi a fantasy, jež nyní patří k nejoblíbenějším, ukázka vybraných titulů.

**Klíčové kompetence:** komunikační, osobnostní a sociální

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

## **Naučná literatura pro děti**

**ZŠ**

**Anotace:** Kniha jako zdroj informací.

Tematické rozdělení, orientace ve fondu knihovny.

Výběr dle zájmů dětí, práce s knížkou. Dle věku lze doplnit o vyhledávání v katalogu MKP.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikační, k řešení problémů, digitální

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Informatika, Geografie, Člověk a příroda

## **Český rok**

**MŠ, 1. st. ZŠ**

**Anotace:** Roční období v naučné literatuře, beletrii i poezii. Pranostiky, lidové zvyky, svátky u nás a ve světě.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikační, osobnostní a sociální (MŠ, ZŠ)

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a svět (MŠ), Člověk a jeho svět (ZŠ)

## **Čtení na prázdniny**

**ZŠ**

**Anotace:** Čtení pro potěšení, ale i poučení. Knižní tipy dle věku a zájmů.

**Klíčové kompetence:** komunikační, osobnostní a sociální

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Další témata (konkrétní spisovatel – výročí, společná četba ve škole/školce apod.) lze zpracovat dle zájmu pedagogů, vše individuálně uzpůsobeno věku dětí a případně doplněno o další aktivity.

Po předchozí domluvě lze rovněž připravit lekce související s mediální výchovou (bezpečnost na internetu – vzdělávací hra Městečko Kybernetov), seznámení s ozoboty atd.

Na konci školního roku možnost slavnostního pasování prvňáčků na rytíře a rytířky čtení.

**Těšíme se na Vás!**