

Knihovna Chodov

Jírovcovo nám. 1/1782, Praha 11

Bc. Andrea Hlavicová

chodov@mlp.cz

Tel.: 770 130 289

www.mlp.cz/skoly

Čas: 45 – 60 minut,

Pořady jsou přizpůsobeny věku dětí



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

Seznámení s knihovnou

MŠ, 1. – 5. ročník ZŠ

Anotace: Co je to knihovna a jak to v ní chodí. Povídání o knížkách v knihovně a samostatné prozkoumávání knížek. Jak se o knihy starat, jak se stát čtenářem a co to obnáší.

V knihovně děti přivítá knihovnická skřítko.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Vyhledávání v informačních pramenech

3. – 6. ročník ZŠ

Anotace: Představení naučné literatury v knihovně a vyhledávání v on-line katalogu knihovny. Samostatné hledání informací v jednotlivých knihách naučné literatury či encyklopediích. Prozkoumávání obsahu a hlavně rejstříku.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie, Jazyk a jazyková komunikace

Ilustrace v dětské knize

1. – 6. ročník ZŠ

Anotace: Co je ilustrace, historie ilustrací, techniky výtvarného zpracování ilustrací, celkové ladění a působení knihy záleží na výtvarném zpracování, nejznámější ilustrátoři dětských knih, zajímaví současní ilustrátoři dětských knih, prezentace v Power pointu i s ukázkou knih.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Zvířata v dětské literatuře

1. – 5. ročník ZŠ

Anotace: Zvířata jsou oblíbené téma dětských knížek, jak pro děti čtenáře, tak i pro spisovatele a ilustrátory. Podíváme se v jakých druzích naučné literatury i beletrie najdeme zvířata – v básních i pohádkách, bajkách i hádankách. Jak zvířata zpodobnili spisovatelé i ilustrátoři dětských knih.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace

Pověsti v dětské literatuře

3. – 6. ročník ZŠ

Anotace: Co to je pověst. Vznik pověstí a jejich rozdělení – příklady jednotlivých typů pověstí (historické, místní, heraldické ad.) Čtení ukázek.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk a společnost

Astrid Lindgrenová

3. – 6. ročník ZŠ

Anotace: Medailonek o spisovatelce s představením její tvorby. Přiblížení jejího života a stěžejních knih, které ovlivnily několik generací dětí. Nezapomeneme na statečnou a divokou Ronju ani děti z Bullerbynu či zábavného Karkulína a rošťáka Emila.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Pohádky

1. – 3. ročník ZŠ

Anotace: Dříve se jim říkalo báchorky. Mnoho let jsou základem literatury pro děti, a tak se jim s dětmi podíváme na zoubek. Jaké společné znaky u nich najdeme? Jak dobře znají děti pohádky? Hravou formou se společně projdeme pohádkovým světem.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Dětský hrdina

3. – 5. ročník ZŠ

Anotace: Průzkumná cesta do dětských knížek, hledání typických dětských hrdinů a jejich vlastností, příklady zajímavých knih u jednotlivých žánrů – fantasy, sci-fi, detektivní, dobrodružná či humoristická literatura.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Těšíme se na Vás!