

Knihovna Korunní

Korunní 68/2160, Praha 10

Berenika Haladová

Soňa Hadravová

Berenika.haladova@mlp.cz

Sona.hadravova@mlp.cz

Tel.: 770 130 218

www.mlp.cz/skoly

Není-li uvedeno jinak, pořady trvají cca 45 min



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ, v případě 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

Nabídka pro ZŠ

Poprvé v knihovně

1. třída ZŠ

Anotace: Proč máme knížky rádi? Jak vlastně taková knížka přijde na svět? Dá to docela práci, a proto je fajn naučit se ke knížkám pěkně chovat. A na závěr si povíme, jak se v knihovně nepoztrácet.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Bylo nebylo...

1. třída ZŠ

Anotace: Interaktivní zábavný program plný klasických i moderních pohádek, barevných obrázků, pohybových říkanek a veselých písniček. Nabízíme dvě varianty programu: klasické pohádky a moderní pohádky o zvířatech.

Klíčové kompetence: komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Z pohádky do pohádky

1. – 2. třída ZŠ

Anotace: Kdo by se nechtěl podívat do pohádky? Dnes v knihovně se do ní dostaneme všichni. Čeká nás napínavé i legrační putování za záchranou princezny. O zálučné úkoly nebude nouze a věřte, že pan král k nám bude na konci štědrý.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, řešení problémů, komunikativní, k učení

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Časová dotace: 60 min.

Ilustrátoři dětských knih

2. – 3. třída ZŠ

Anotace: Na téhle besedě se dozvíte, jak pan Miler na Krtečka přišel, jaká všechna zvířátka měl doma pan Sekora a nejen to. Zkusíte si, jaké je to být ilustrátorem.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Slovíčka a básně hladí duši krásně

1. – 3. třída ZŠ

Anotace: Kdy jste slyšeli svou první básničku a jak vlastně takovou báseň můžeme poznat? Jak vypadá básník a co má vlastně v hlavě? Dá se vymyslet báseň opravdu na všechno? Dokážete si představit báseň, která vypadá jako bochník chleba? Vydáme se spolu do světa veršů a fantazie. A zkusíme si i složit báseň vlastní.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Etiketa zábavně

1. – 3. třída ZŠ

Anotace: Paní s vysokým kloboukem na hlavě, přes kterou v kině nevidíme na plátno. Pán odhodí slupku od banánu a někomu po ní ujede noha. Někdy filmová groteska jako inspirace k zábavné formě etikety. Popovídáme si o situacích z každodenního života a o současných pravidlech chování ve společně sdílených prostorách.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Pražské pověsti

1. – 5. třída ZŠ

Anotace: Pojděte se s námi projít starou Prahou. Je plná strašidel a nadpřirozených bytostí. Dozvíme se třeba, jak to skutečně bylo se stavbou Karlova mostu a k čemu sloužila a jak vznikala domovní znamení. Pokusíme se vypátrat kořeny některých příběhů. Trochu se možná budeme bát, ale určitě se i zasmějeme.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

Malý knihovník

2. – 4. třída ZŠ

Anotace: Co všechno musí knihovník znát, aby malým čtenářům dokázal dobře poradit a najít knížky, které si přejí? Děti se dozvědí, podle čeho jsou knížky na regálech seřazené, jak na první pohled poznají, jestli se knížka hodí spíš pro mrňata nebo pro velké školáky a jestli se u ní čtenáři zasmějí nebo se budou trást strachy. Hravou formou se naučí v knihovně samostatně orientovat, aby se při příští návštěvě cítili sebejistě a dokázaly si poradit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Já se z toho picnu

2. – 4. třída ZŠ

Anotace: Autorka Michaela Krýslová a ilustrátorka Jana Chroustová představí svou humorně vzdělávací sérii „*Já se z toho picnu*“. Hlavní hrdinka Pepina Karásková z 3. B řeší problémy, s nimiž se děti často potýkají, a čtenáři tak získají návod, jak se v podobných situacích zachovat. V knížce „*Mami, típni to!*“ se děti dozvědí, proč lidé začínají kouřit i že přestat není jednoduché. Pokračování s názvem „*Čuně, seber to!*“ nabízí pár tipů, jak na nezodpovědné pejskaře. Ve třetím dílu „*Hele, řekni to!*“ se čtenáři poučí, co dělat v případě, že by se někdo pokoušel narušovat jejich intimní hranice. A o tom všem bude řeč i při tomto setkání.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Jak se žije s postižením

2. – 5. třída ZŠ

Anotace: Jak se člověk stane postiženým? A v čem jsou postižení jiní a v čem naopak stejní jako zdraví lidé? V naší besedě se dozvíte, na co je invalidní vozík, bílá hůl či stroj na Braillovo písmo. Děti si vyzkouší znakovou řeč i chůzi s bílou holí. Interaktivní beseda, jejímž účelem je probouzet v dětech tolik potřebnou empatii a pozornost ke svému okolí.

Klíčové kompetence: komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk, zdraví a bezpečí

Průřezová témata: péče o sebe a o druhé

Časová dotace: 60-90 min.

Severští autoři dětských knih

2. – 4. třída ZŠ

Anotace: Kde vlastně ten sever máme hledat na mapě? Jak může spisovatele ovlivnit místo, kde žije a píše? Představíme si nejznámější severské autory a dozvíme se o nich různé zajímavosti. Věděli jste například, že Astrid Lindgrenová lezla ještě v 70 letech po stromech nebo že Jostein Gaarder vystudoval filozofii? A kdo že to napsal ty úžasné Mumínky?

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Škola Malého stromu

3. – 5. třída ZŠ

Anotace: Příběh malého indiánského chlapce, vyrůstajícího po smrti rodičů u svých prarodičů, žijících osaměle v horách. Co víte o životě, myšlenkách a ideálech amerických Indiánů? Víte, že stromy mluví? Víte něco o smíchu a slzách v lidském srdci? Začtete se do Školy Malého stromu a pochopíte pozoruhodnou jednotu člověka, přírody, ...Pojďme se blíže seznámit se čtivou a emocemi naplněnou knížkou, která se stala bestsellerem, byla přeložena do mnoha světových jazyků a byla předlohou stejnojmenného filmu.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda

Zajímavosti hor České republiky

4. – 5. třída ZŠ

Anotace: Žáci se při besedě seznámí se základními informacemi i zajímavostmi o horách České republiky, které jsou uvedeny v literatuře a médiích. Interaktivním způsobem se pokusíme vyzkoušet znalosti a pomocí prezentace společně procestujeme hory naší vlasti. Vhodné jako zpestření vyučovací hodiny zeměpisu pro žáky ve věku kolem 10 - 1 let.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblasti: Člověk a příroda, geografie

Mediální gramotnost

5. – 6. třída ZŠ

Anotace: Jak fungují manipulace v médiích a proč je důležité si ověřovat informace? V čem je nebezpečná kyberšikana a jak se bezpečně pohybovat ve virtuálním světě? Pojmy jako *fake news* či dezinformace mají v důsledku rozšíření informačních technologií stále větší vliv na život žáků. Tuto problematiku se pokusí přiblížit workshop zaměřený na mediální gramotnost určený pro žáky ve věku 10 -12 let. Beseda je částečně interaktivní, účastníci mohou využít své mobilní telefony.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Průřezová témata: Společnost pro všechny

Vzdělávací oblasti: Jazyk a komunikace, Informační a komunikační technologie

Časová dotace: minimálně 90 min.

Detektivem v knihovně

5. – 7. třída ZŠ

Anotace: Co všechno knihovna nabízí? Jak najdu v knihovně knížku, kterou potřebuji do školy? Staňte se detektivy a seznamte se formou skupinové práce se službami knihovny a vyhledáváním knih v knihovně i v katalogu knihovny.

Klíčové kompetence: k učení, kulturní, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Jazyk a komunikace, Umění a kultura

Příběh nebo informace

5. – 7. třída ZŠ

Anotace: Povíme si, jaké jsou rozdíly mezi beletrií a naučnou literaturou. Kde najdu obsah, rejstřík nebo tiráž? Dozvíme se, co jsou to literární žánry s tipy na knihy, které do nich patří. Interaktivní formou se naučíme pracovat s knihou a vyhledávat informace prostřednictvím praktických úkolů.

Klíčové kompetence: k učení, kulturní, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Jazyk a komunikace, Umění a kultura

Komiks

6. – 9. třída ZŠ

Anotace: Čtete rádi komiksy? Pak je tato beseda pro vás ta pravá. Nejen že se dozvíte spoustu zajímavostí o historii, typech a tvorbě komiksu, ale na závěr besedy si i sami zkusíte komiks vytvořit.

Klíčové kompetence: k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura

Sci-fi a fantasy literatura

6. – 9. třída ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura

Anotace: Dobrodružství v předaleké galaxii nebo na hřbetě ochočeného draka můžeme zažít na stránkách fantasy literatury. Společně se vydáme na dobrodružný výlet do historie tohoto žánru, prozkoumáme jeho zákoutí a uličky, setkáme se s mnoha jeho tvůrci a snad se s někým z nich i sprátelíme.

Film a literatura

7. – 9. třída ZŠ

Anotace: Vztah filmu a literatury byl vždy komplikovaný a přináší řadu zajímavých otázek. Na příkladu dvou filmových zpracování (1940, 1971) proslulého románu Boženy Němcové *Babička* se přesvědčíme, že adaptace nemusí být jen doslovným, otrockým převodem příběhu do sledu pohyblivých obrazů a může vzniknout zcela rovnocenné originální dílo.

Klíčové kompetence: k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, Jazyk a kultura

Literatura a rozhlasová dramatizace

7. – 9. třída ZŠ

Anotace: Rozhlasová hra patří k nejnáročnějším rozhlasovým žánrům a své náměty čerpá zejména z nepřeberného množství literatury. Prostřednictvím ukázek z několika slavných rozhlasových dramatizací režiséra Jiřího Horčičky (*Válka s mloky*, *Mauglí*, *Let do nebezpečí* aj.) se seznámíme s tím, jaké interpretační a realizační problémy obnáší snaha převést knižní předlohu do podoby rozhlasové hry.

Klíčové kompetence: k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, Jazyk a kultura

Knihovna jako zdroj informací

8. – 9. třída ZŠ

Anotace: Jaký je systém knihoven v České republice? Co vše knihovny svým čtenářům nabízí? Jak se co nejlépe zorientovat v elektronickém katalogu Městské knihovny v Praze? To vše a mnohé další se dozvíte na lekci, při které studenti získají informace o knihovně i formou skupinové práce.

Klíčové kompetence: k učení, kulturní, digitální, k řešení problémů, komunikační

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, Umění a kultura

Umělá inteligence a porozumění

8. – 9. třída ZŠ

Anotace: Jak umělá inteligence vytváří jazyk? Co se skutečně skrývá za slovem, které použije? Co to znamená pro lidské vnímání smyslu? Jsou velké jazykové modely jako knihovník, který nikdy neopustil knihovnu? Moderní technologie se mění závratnou rychlostí, ale člověk v jejich centru zůstává stejný. Pojdme se zamyslet nad tím, co nám může pohled humanitních věd odhalit ohledně vztahu umělé inteligence, velkých jazykových modelů a lidského porozumění.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Informační a komunikační technologie

Lekci realizujeme až od února 2026.

Těšíme se na Vás!