

Knihovna Krč

Štúrova 1282, Praha 4

Iva Karásková

iva.karaskova@mlp.cz

Tel.: 770 130 260

www.mlp.cz/skoly

Čas: 45 minut



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

Seznámení s knihovnou

Klíčové kompetence: komunikační,
Vzdělávací oblasti: Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

MŠ

Vyprávění o opičce Terezce, která se vydala vrátit do knihovny ztracenou knihu. Zacházení s knihou. Srovnání knihovny soukromé a veřejné. Jak knihovna funguje. Výběr knih, které děti znají z Večerníčku a dětských pořadů vizuálně – musí je „vysvobodit“ ze zakletí tím, že poznají, o čem knížka vypráví.

1. stupeň ZŠ

Jak knihovna funguje. Jak najít žádaný titul. Nabídka žánrů a aktuální ukázka knih. Jak se přihlásit a co všechno nabízíme v síti.

2. stupeň ZŠ

Knihovna jako zdroj informací. Co přináší čtení a čím nás obohacuje. Funkce knihovny a druhů knihoven. Nabídka žánrů pro starší děti a ukázky knih. Co vše lze najít v elektronickém katalogu knihovny.

Pohádkovou Prahou

1. – 4. ročník ZŠ

Anotace: Které pohádkové bytosti můžete potkat v Praze? Po cestě Nerudovou ulicí přes Karlův most na Staroměstské náměstí jich je hned několik, nahlédneme i do dalších pražských zákoutí, i když zůstaneme v knihovně. Nabídka dětské beletrie o Praze.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Pojďme si hrát na básníky

2. – 4. ročník ZŠ

Anotace: Kde se setkáme s verši? Ukázky poezie dětských básníků. Co je to rým – zkuste s námi doplnit básničku. Jde báseň i nakreslit?

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Strašidla a strašidylka v dětských knížkách

2. – 4. ročník ZŠ

Anotace: Bojíte se rádi? „Hodina strašidlopisu“ – rozdělení a příklady druhů strašidel, doplnění pověstmi či pohádkami se strašidelnými motivy.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Václav Čtvrtek a jeho tvorba pro děti

2. – 4. ročník ZŠ

Anotace: Život a dílo. Ukázky knížek známých i méně známých. Zajímavosti. Závěrečný kvíz s hádáním, které postavičky k sobě patří a jak se jmenují.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě, ten druhý a společnost

Český rok v tradicích – Velikonoce

2. – 5. ročník ZŠ

Anotace: Pašijový týden s „barevnými“ dny. Pohádky, pověsti, zvyky a pověry velikonočního času. Pražské slavnosti Slavníku a Fidlovačky. Inspirace k rukodělným činnostem, možnost výstavek či soutěží.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Český rok v tradicích – Vánoce

2. – 6. ročník ZŠ

Anotace: Od Adventu do Tří králů – zvyky, obyčeje, pověry. Pohádky, pověsti a historky vánočního času. Inspirace k rukodělným činnostem. Hádanky.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Z pohádky do pohádky

2. – 6. ročník ZŠ

Anotace: Co je pohádka a jak jí poznáme. Druhy a formy pohádek. České a světové pohádky a jejich slavní autoři. Soutěže s pohádkovými postavkami.

Klíčové kompetence: kulturní, komunikační

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Pověsti a báje

4. – 6. ročník ZŠ

Anotace: Co je to pověst. Vývoj v toku času. Rozdělení a příklady jednotlivých druhů pověstí. Vznikají pověsti i dnes? Tematická nabídka knih tohoto žánru.

Klíčové kompetence: kulturní, komunikační

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Dětský hrdina v dětské literatuře

4. – 6. ročník ZŠ

Anotace: Vývoj knih s dětským hrdinou. Děti jako hrdinové různých žánrů. Nabídka aktuální knižní produkce tohoto tématu.

Klíčové kompetence: komunikační, kulturní

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a ten druhý,

Pranostiky

4. – 6. ročník ZŠ

Anotace: Vznik a rozdělení. Humorné pranostiky. Doplňování pranostik formou hádání.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Svět bajek

4. – 6. ročník ZŠ

Anotace: Jak vznikly bajky? Znamé postavy naší i světové literatury. Ukázky bajek a soutěž s přirovnáním.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Těšíme se na Vás!