

Knihovna Petřiny

U Petřin 2511/1, Praha 6

Radim Plocek

radim.plocek@mlp.cz

petriny@mlp.cz

Tel.: 770 130 242

www.mlp.cz/skoly

Není-li uvedeno jinak, čas lekcí 60 min



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí často zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Často používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

Seznámení s knihovnou

MŠ, 1. Stupeň ZŠ, 2. Stupeň ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk, jeho osobnost a svět a práce

Anotace: Prohlídka celé naší knihovny a jejího chodu. Jak vypadá taková knihovna a jak to v ní chodí? Kde najít knížky a jaká pravidla v knihovně musím dodržovat? Po předchozí domluvě lze navštívit i třídičku knih.

Monstra, legendy a kde se vzaly

1. Stupeň ZŠ

klíčové kompetence: Komunikační, kulturní, k učení

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Anotace: Víte, odkud se vzal takový Yetti? Nebo jak vznikl náš český golem? A co taková devíticásá liška Kicune? Popovídáme si o všech legendárních příšerkách ze všech koutů světa, a třeba se na konci zrodí legenda vcelku nová.

Barvy Kolem Nás

MŠ, 1. stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Kulturní, komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Zelená, žlutá, červená...

S barvami se setkáváme dennodenně, avšak na naší besedě si povíme i kde se vzaly, jak je vytváříme, a jakými kreativními si způsoby se s nimi dá hrát.

VIDEOHRY

1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Digitální, k učení

Vzdělávací oblasti: Informatika, Člověk a společnost

Anotace: START! Vítejte ve světě videoher, kde vládne fantazie a pravidla reálného světa neplatí. Jak moc velký vliv mají videohry na náš svět a jaké velké úsilí se do nich vkládá, se dozvíš dřív, než řekneš GAME OVER!

Komiks

1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět

Anotace: BOOM! POW! VRR! Komiksy nejsou jen tak ledajakou knižní formou. A jak by taky mohly, když se z nich zrodili hrdinové, jako jsou Batman nebo Pikachu. Co všechno je potřeba, aby komiks vznikl? A jak se takový komiks kreslí? Nastraž uši a popadni tužku, hned si to zkusíme.

Letem Světem!

1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Geografie

Anotace: Balíme a vyrážíme! Povíme si všechno o cestopisných knihách, průvodcích a atlasech. Představíme si zajímavé autory, naučíme se knihy rozlišovat, a pokud nám zbyde čas, možná si stihneme zaletět do nějaké zajímavé země!

Povolání Ilustrátor

1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk jeho osobnost a práce

Anotace: Knížky bez obrázků jsou jako strom bez listů! Jak ilustrace vznikají a kde všude je kromě knih najdeme, si nejen povíme, ale i vyzkoušíme.

Jak vzniká kniha

1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk jeho osobnost a práce

Anotace: Kolik lidí a úsilí je potřeba k tomu, aby kniha vnikla? Cesta knihy z hlavy autora až do knihkupectví a knihoven s malou dílnou na závěr!

Cyklus: V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ

1. Stupeň ZŠ, 2. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: K učení, k řešení problémů, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost

Anotace: Sociální sítě, bezpečnost na internetu, hoaxy a fake news, vyhledávání informací... Povíme si, jak se vyznat v on-line prostředí a jak se na takové platformě chovat, dodržovat její etiku a zároveň na co si dávat pozor! Beseda se skládá z krátkého filmu, plnění interaktivních úkolů a následné diskuze s dětmi.

Výběr z následujících témat:

- Cookies – Špióni na internetu
- Hesla
- Jak mluvit na internetu
- Kyberšikana
- Lajky na internetu
- Pravda nebo ne?
- Sociální sítě
- Viry
- Závislost na internetu

Předčítání knihy s následným povídáním

MŠ, 1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: K učení, Komunikační

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura,

Anotace: Na základě Vašeho výběru titulu si přečteme část dané knížky a následně si popovídáme nejen o knize, ale i o autorovi, jeho tvorbě, životě a době. Zároveň můžeme vést volnou diskuzi o přečteném úryvku. Na vybraném titulu je nutné se domluvit předem při objednávání lekce.

KAMISHIBAI

MŠ, 1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět

Anotace: Kamishibai je trochu jiné divadlo – Vyprávění s velkými obrázky, které rozvíjí představivost, naslouchání i vztah ke čtení. Na výběr je několik témat/představení, které je možné doplnit navazující kreslicí aktivitou:

MAZLÍČEK PRO MÍNU (3-7 let)

Veselý obrázkový příběh o tom, jak život jedné rodiny změní toužebné přání holčičky Míny a příchod jednoho hodně hladového zvířátka!

MŮJ MEDVĚD FLÓRA - DAISY MRÁZKOVÁ (4-6 let)

Kouzelný příběh o opuštěném plyšovém medvídkovi, který najde láskyplný domov v nové rodině

KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ (4-8 let)

Když se jednoho dne pořádně rozprší, pustí se tři kamarádi do vzrušujícího poznávání přírody a světa kolem nás.

- Seznámení se základními skupenstvími, hravé experimenty s vodou
- principy cyklů v přírodě s přesahem k péči o životní prostředí

JAK ŽIJÍ ZVÍŘATA V ZIMĚ (4-8 let)

Naučné i zábavné vyprávění o Klárce s Toníkem, kteří pozorují měnící se roční období a jejich vliv na zvířátka a přírodu v závěru roku.

- Seznámení se s přechodem ročních období z podzimu na zimu
- Poukázání na adaptaci zvířat v následujícím ročním období (Změna srsti, hledání potravy v zimě, přežívání v zimních podmínkách)

JAK KLÍČÍ A ROSTE BRAMBORA (4-8 let)

Pavlík s tatínkem jsou zvědaví, jak se stane, že ze semínka vyrostou rostliny. Zasadí proto bramboru a jejich radostné pokusy můžou motivovat i ostatní k zahradničení a péči o přírodu.

- První seznámení se základy zemědělství
- Učení dětí lásce k přírodě

Tandemové vyučování učitel/ka +

knihovnick/knihovnice

MŠ, 1. Stupeň ZŠ, 2. Stupeň ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: K učení, k řešení problémů, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Informatika, Člověk a společnost

Anotace: Jsme otevření ke spolupráci na zážitkové doplňkové lekci na Vámi zvolené téma/knížku/autora, které probírá Vaše třída. Součástí takto koncipované lekce v knihovně může být představení relevantní literatury pro děti a mládež a práce s knihou (vyhledávání a vysvětlení daných pojmů).

Ve dvou se to přece jen táhne lépe! Prosíme v případě zájmu o včasnou domluvu na vámi zvoleném tématu.

Těšíme se na Vás!