

Knihovna Sedmička

Tusarova 429/35, Praha 7

Vlasta Dvořáková

vlasta.dvorakova@mlp.cz

Tel.: 770 130 205

www.mlp.cz/skoly

Čas: 45–60 minut



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

Pro MŠ:

Seznámení s knihovnou - Do knihovny nejen za krtečkem

Anotace: Jak vypadá taková knihovna a jak to v ní chodí? Jaké knížky tu lze najít a jak se k nim chovat? Velkým pomocníkem a průvodcem ve světě knih je malé černé zvířátko se špičatým čumáčkem.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Dítě a svět

Barevný rok

Anotace: Povídání o ročních obdobích, jednotlivých měsících a přírodě. Předčítání z vybraných knih, hry a kreslení.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Dítě a svět

Hravé říkanky na procvičování

Anotace: Hrajeme si se slovy i s vlastním jazykem. Čerpáme z knih Ester Staré – Hravé říkanky na procvičování výslovnosti a Ilony Eichlerové – Dva velbloudi školou bloudí.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Pro 1. stupeň ZŠ

Seznámení s knihovnou

Anotace: K čemu slouží knihovna a jak to v ní chodí? Co všechno můžeme najít v knížkách a jak se k nim máme chovat? Jak se stát čtenářem Městské knihovny v Praze.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Beletrie a naučná literatura

Anotace: Rozdíl mezi naučnou literaturou a beletrií. Děti se seznámí s tím, jak vyhledávat informace v odborných knihách. Tuto lekci můžeme spojit s lekcí Seznámení s knihovnou.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Hrajeme si se slovy

Pro 3. – 5. třídu

Anotace: Slovní skupinové hry. Tvorba rýmů a hledání ukrytých slov. Inspiraci nacházíme v knihách Jiřího Žáčka.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Pohádky

Anotace: Pohádkové povídání o pohádkách a pohádkových hrdinech. Jaké známe pohádky. Jaký je rozdíl mezi národní a moderní pohádkou a mnohé další povídání, čtení z knih, hry a kreslení.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Pohádková olympiáda

Pro 3. – 5. třídu

Anotace: Skupinová hra, kde děti za správně zodpovězené otázky sbírají body. Soutěž podle knihy Kláry Němečkové První pohádková olympiáda.

Klíčové kompetence: komunikační, kulturní

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura

Říkaný a básničky pro kluky a holčičky

Anotace: Čtení poezie vybraných českých autorů – Jiří Dědeček, Robin Král, Miloš Kratochvíl, Zuzana Pospíšilová, Pavel Žiška a další...

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Astrid Lindgrenová

Anotace: Povídání o známé švédské spisovatelce, četba z knih Pipi Dlouhá punčocha nebo Děti z Bullerbynu, na závěr soutěž

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Astrid Lindgrenová pro 4. – 5. třídu

Anotace: Povídání o Astrid Lindgrenové a ukázka z knih Bratři Lví srdce, Ronja, dcera loupežníka, Rasmus tulákem

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Bajky

Anotace: Co znamená slovo bajka a pro koho je určena. Během besedy se děti seznámí s klasickou i moderní bajkou

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

František Hrubín

Pro 1. a 2. třídu

Anotace: Čtení z knihy Špalíček veršů a pohádek, kreslení, doplňování.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Pohádky sourozenců Čapkových

Anotace: Je Dášeňka pes, nebo kočka? Kolik pohádek je v Devateru pohádek? Povídání a čtení z knih Josefa a Karla Čapka

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Český rok – Velikonoce, Vánoce a další české lidové tradice

Anotace: Znamé i méně známé tradice a obyčeje z odkazu našich předků v průběhu celého roku. Povídání o oslavách vánočních a velikonočních svátků ve světě.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Novinky literatury pro děti a mládež

Pro 3. – 7. třídu

Anotace: Výběr z nových zajímavých titulů české i světové literatury pro děti a mládež. Možnost přinést na ukázkou i knihy z domova. Vyprávění o autorech, čtení ukázek.

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Staré pověsti české

Pro 4. – 7. třídu

Anotace: Vývoj pověstí od Kosmovy kroniky po Aloise Jiráska a Alenu Ježkovou.

Čtení ukázek. Plnění úkolů.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Pražské pověsti

Pro 4. – 7. třídu

Anotace: Vývoj Prahy a jejích městských částí. Původ názvů městských čtvrtí. Čtení ukázek Václava Cíbuly, Aleny Ježkové, Blanky Jehlíkové. Řešení zábavných úkolů.

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Řecké báje a mýty

Pro 4. – 7. třídu

Anotace: Seznámení s pojmem mytologie, řečtí bohové, slavní hrdinové a bájní tvorové, rčení a úsloví vycházející z řeckých bájí.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Jak vzniká kniha

Pro 4. – 7. třídu

Anotace: Co vše je zapotřebí udělat, než se od spisovatelů dostane kniha na pulty knihkupců. Jak se knihy dostávají do knihoven. Znamá nakladatelství pro děti. Podle knihy Evy Mrázkové Knížka o knížce

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Pro 2. stupeň ZŠ, SŠ

Základy informační gramotnosti

6. – 9. třídy ZŠ, SŠ

Anotace: Orientace v knihovně, databáze, čtenářské konto online, elektronický katalog, www.skolnicetba.cz – knihy ke stažení a další skvělé pomůcky. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

Příslloví, pořekadla, pranostiky, okřídlené výrazy

Pro 6. – 9. třídy - možnost přizpůsobit besedu i pro mladší ročníky ZŠ

Anotace: Provázejí nás od dětství, jsou součástí naší národní tradice. Řešení úkolů, doplňovačky.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Keltské báje a mýty

Pro 6. – 9. třídy

Anotace: Vyprávění o Keltech – historie a kultura, čtení ukázky z díla Vladimíra Hulpacha a Jana Vladislava.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Historie knihoven a vývoj písma

Pro 6. – 9. třídy

Anotace: Vývoj písemnictví od vrubových hůlek po elektronický katalog.

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Národní obrození

Pro 6. – 9. třídy

Anotace: Vznik národního obrození a povídání o některých obrozencích převážně nevážně. Podle knihy Jarmily Kopecké Zanícené národní obrození. Řešení zábavných úkolů.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, komunikační, k učení

Komiks

Pro 6. – 9. třídy – možnost přizpůsobit besedu pro mladší ročníky ZŠ

Anotace: Kolik panelů má strip? Historie komiksu, světový a domácí komiks, povinná četba v komiksu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace.

Lekci provází: Petra Petrová

2. světová válka v knihách pro děti

Pro 6. – 9. třídy – možnost přizpůsobit besedu pro mladší ročníky ZŠ

Anotace: Holocaust očima dětí. Na základě literárně zpracovaných příběhů si přiblížíme nelehké osudy dětí a dospívajících v koncentračních táborech, židovských ghettech i "běžný" život za II. světové války. Čtení ukázek děl našich i cizích autorů

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Co to je rodokmen?

Pro 6. – 9. třídy

Anotace: Jak zjistit, odkud přišli a čím se zabývali naši předkové. Odkud čerpat informace. Ukázka databáze matrik – Státního oblastního archivu Praha. Vytváření genealogického stromu

Klíčové kompetence: : kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Těšíme se na Vás!