

Knihovna Velký Mlýn

U Českých loděnic 40/6, Praha 8

Mgr. Jitka Řeháková

jitka.rehakova@mlp.cz

Tel.: 770 130 211

www.mlp.cz/skoly

Lekce se konají ve středu a ve čtvrtek
a není-li uvedeno jinak, trvají 45 min.



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

PRO MŠ

Knihovnou se skřítky

Klíčové kompetence: k učení, kulturní

Vzdělávací oblast: Dítě, ten druhý a společnost

Anotace: V knihovně se usadili zlobiví skřítky, kteří ničí knížky a dělají tu neplechu. Poradí jim děti, co je to knihovna, k čemu slouží a jak se v knihovně a ke knížkám chovat? Hravé seznámení se službami knihovny pro nejmenší čtenáře.

Městečko Kybernetov

Klíčové kompetence: k učení, digitální

Vzdělávací oblast: Dítě, ten druhý a společnost

Anotace: didaktická společenská hra, zaměřená na téma bezpečnosti při využívání digitálních technologií. Lekce je vhodná pro menší skupinu dětí (cca 16) v předškolním věku.

Interaktivní čtení

Klíčové kompetence: k učení, kulturní, personální a sociální

Vzdělávací oblast: Dítě a jeho psychika, Dítě, ten druhý a společnost

Anotace: čtení z kvalitních současných knih pro předškolní děti doplněné hrou a jednoduchým vyráběním.

PRO 1. STUPEŇ ZŠ

Exkurze

Anotace: Seznámení s knihovnou, orientace v knihovně, ukázka vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny,

První čtení a pohádky pro začínající čtenáře

pro 1. - 2. tř.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: aneb po jaké knížce sáhnout, když už umím číst, ale potřebuji jednodušší text s velkými písmeny

O nezbedných kůzlátkách – lekce kybernetické bezpečnosti

pro 1. – 2. tř.

Klíčové kompetence: digitální, komunikační

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Informatika

Anotace: Na základě upravené pohádky o kůzlátkách si děti osvojí nejdůležitější zásady kybernetické bezpečnosti týkající se ochrany osobních údajů a zabezpečení přístupu heslem. Lekce využívá metodiku Centra kybernetické bezpečnosti.

Společenské chování

pro 1. - 5. tř.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, komunikační

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Anotace: Naučme se alespoň ta nejpodstatnější pravidla společenského chování (na základě hravých modelových situací).

Jak mluvit na internetu

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: digitální, komunikační

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Informatika

Anotace: Děti si při zážitkové aktivitě se svými portréty, které formou hry „sdílejí na internetu“, uvědomí, jak se jejich obsah může nekontrolovatelně šířit a měnit. Společně formulují, jaká pravidla slušné a nezraňující komunikace by měla platit v reálném světě i online. Lekce využívá metodiku JSNS

Veselé příběhy dětských knižních hrdinů

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Anotace: Pipi Dlouhá punčocha (A. Lindgrenové), Mikuláš (R. Goscinyho) a Bořík s kamarády (V. Steklaře), ale také Dahlův Jirka s Matyldou, Colferův Vilík se všemi bratry, Kratochvílovi Puntíkáři, Kinneyho Malý poseroutka a další, kteří nás dovedou pobavit a rozesmát.

Pohádky naruby

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a jeho svět

Anotace: Děti se přenesou do prostředí pohádek a pohádkových postav, a to prostřednictvím neobvyklého obrázku, který jim umožní podívat se na tento svět jinak. Učí se zkoumat koncepty, které se v pohádkách často objevují, jako je dobro a zlo, spravedlnost, trest a jiné. Lekce využívá metodiku P4C Člověka v tísni.

Pražské pověsti

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Anotace: Ve známých i méně známých příbězích se projdeme historickým centrem města, po Královské cestě až na Pražský hrad, navštívíme Vyšehrad i Petřín. Nebude chybět ani pověst z Libeňského zámku.

Český rok – Velikonoce, Vánoce

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Anotace: Znamé i méně známé tradice a obyčeje z odkazu našich předků v průběhu celého roku.

Pojďte si hrát na básníky

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Co potřebuje básník a může jím být každý? Hry s fantazií, asociacemi, veršováním.

Jak se dělá kniha – workshop

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost

Anotace: Cesta knihy od autorova nápadu až ke čtenářům. Děti se seznámí s různými profesemi zapojenými do knižní produkce (autor, ilustrátor, nakladatel), formáty knih, i s tím, co kniha obsahuje. Vyrobí si vlastní jednoduchou knihu. Nebude chybět ani debata o benefitech čtení.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Řecké báje

pro 4. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Seznámení s pojmem mytologie, s bohy podsvětí, lásky, moře, se slavnými hrdiny i s mytologickými stvořeními. Vyprávění o Trojské válce a Odysseově dobrodružství.

Novinky literatury pro děti a mládež

pro 1. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Anotace: Výběr z nových zajímavých titulů české i světové literatury pro děti a mládež ve fondu knihovny. Vyprávění o autorech, čtení ukázek (beletrie i naučná literatura).

Literární dílna s knihou v ruce aneb

Lekce čtenářské gramotnosti

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Lekce jsou zaměřeny na rozvíjení pozornosti při četbě textu a jeho porozumění, interpretace, ale také na rozvoj fantazie a tvůrčích dovedností. Po celou dobu lekce pracujeme s konkrétní knihou pro určitou věkovou skupinu žáků ZŠ s využitím prvků Kritického myšlení a Storytellingu.

Časová dotace: 45 – 60 minut

PRO 2. STUPEŇ ZŠ

Exkurze

Anotace: Seznámení s knihovnou, orientace v knihovně, ukázka vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny,

Novinky literatury pro děti a mládež pro 6. - 9. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Výběr z nových zajímavých titulů české i světové literatury pro děti a mládež ve fondu knihovny. Vyprávění o autorech, čtení ukázek.

Řecké báje

pro 6. - 7. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, jazykové

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Seznámení s pojmem mytologie, s bohy podsvětí, lásky, moře, se slavnými hrdiny i s mytologickými stvořeními. Vyprávění o Trojské válce a Odysseově dobrodružství.

Mediální vzdělávání

pro 6. - 9. tř.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, jazykové

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie

Anotace: Beseda o používání sociálních sítí či jak se bavit online chytře. Představení, jak digitální svět vznikl a funguje, jak vyhledávat a ověřovat informace či jak chránit data. Upozornění na kyberšikanu. Využívány podklady z JSNS.

Po stopách Löwitova mlýna

pro 6. - 9. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět

Anotace: Představení dlouhé historie historického objektu budovy Löwitova mlýna v Libni. Doprovázeno historickými fotografiemi.

Literární dílna s knihou v ruce aneb Lekce čtenářské gramotnosti

pro 6. - 9. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: lekce jsou zaměřeny na rozvíjení pozornosti při četbě textu a jeho porozumění, interpretace, ale také na rozvoj fantazie a tvůrčích dovedností. Po celou dobu lekce pracujeme s konkrétní knihou pro určitou věkovou skupinu žáků ZŠ s využitím prvků Kritického myšlení a Storytellingu.

Časová dotace: 45 – 60 minut

PRO SŠ

Exkurze

Anotace: Úvodní seznámení s knihovnou a jejími službami, orientace v knihovně. Vyhledávání v elektronickém katalogu.

Mediální vzdělávání

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, jazykové

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie

Anotace: Beseda o používání sociálních sítí či jak se bavit online chytře. Představení, jak digitální svět vznikl a funguje, jak vyhledávat a ověřovat informace či jak chránit data. Upozornění na kyberšikanu. Využívány podklady z JSNS.

Po stopách Löwitova mlýna

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět

Anotace: Představení dlouhé historie historického objektu budovy Löwitova mlýna v Libni. Doprovázeno historickými fotografiemi.

Těšíme se na vás!