

Knihovna Vikova

Vikova 4/1223, Praha 4

Pavla Šejblová, Matěj Košťíř

Pavla.sejblova@mlp.cz

Matej.kostir@mlp.cz

Tel.: 770 130 225

www.mlp.cz/skoly



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování nebo informační gramotnosti**.

Seznámení s knihovnou

pro MŠ, 1. stupeň ZŠ

Garant: Pavla Šejblová

Anotace: Co je to knihovna a co všechno nabízí? Jak se v knihovně řadí a vyhledávají knížky? Jak se mohu stát čtenářem? Lekce o tom, co a k čemu knihovna vlastně je. Děti si vyzkouší, jak půjčovat, vracet i jak se (ne)chovat ke knize. Úroveň a rozsah výkladu jsou přizpůsobené věku dětí.

Časová dispozice: 45-60 minut

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost (MŠ), Člověk a jeho svět (ZŠ)

Jak funguje internet?

pro 1. stupeň ZŠ (1-3. ročník, na žádost komplexní varianta pro 2. stupeň)

Garant: Matěj Košťíř

Anotace: Víte, jak se přenáší informace? Co se děje v útrobách internetu? Povídání pro první stupeň ZŠ o fungování internetu. Žáci se dozvědí především základní technická fakta jako CO, KDE a JAK je internet, a sami si vyzkouší propojit funkční internetovou síť. Na žádost lze připravit náročnější variantu pro vyšší první stupeň, která již vyžaduje i individuální práci.

Časová dispozice: 45-60 minut

Klíčové kompetence: komunikační, digitální, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Informatika

Čtení jako detektivka

pro 1. stupeň ZŠ

Garant: Matěj Košťíř

Anotace: Když čteme, jsme jako detektiv, který vyšetřuje a snaží se zrekonstruovat scénu zločinu pomocí své fantazie. Abychom dopadli zločince – pochopili smysl textu –, musíme cvičit svou představivost. Lekce dětem představí četbu jako vyšetřování. Vyzkouší si nalézt všechny důležité stopy v krátkém textu a samy na základě nich vysvětlit své porozumění. Aktivita má žáky zároveň navnadit k dalšímu čtení.

Časová dispozice: 45-60 minut

Klíčové kompetence: komunikační, kulturní, k řešení problémů, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Astrid Lindgrenová: O jejím životě a díle

pro 1. stupeň ZŠ

Garant: Pavla Šejblová

Anotace: Beseda se zaměřuje na nejpopulárnější knihy Astrid Lindgrenové i její osobnost a život. Důraz je kladen na to, jak se spisovatelčiny životní zážitky promítaly do její tvorby. Výklad je především frontální, děti ale průběžně zapojují v rámci diskusních vsuvek.

Časová dispozice: 45-60 minut

Klíčové kompetence: kulturní, komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Tajemství hedvábí a bource morušového

pro 1. i 2. stupeň ZŠ

Garant: Pavla Šejblová

Anotace: Výklad o historii hedvábnictví, o chovu bource morušového v Čechách i ve světě spojené s ukázkou hedvábných kokonů. Mluvený výklad doprovází také vizuální materiály a možnost si kokony bource prohlédnout.

Časová dispozice: 45 minut

Klíčové kompetence: kulturní, komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Vánoce

pro MŠ

Garant: Pavla Šejblová

Anotace: Povídání a čtení o vánocích a vánočních zvycích. S pomocí předčítání si ukážeme nejdůležitější vánoční pohádky a pověsti. Cílem lekce je, aby děti dokázaly hlavní tradice spojené s vánočními svátky samy pojmenovat a popsat.

Časová dispozice: 45 minut

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost

Velikonoce

pro MŠ

Garant: Pavla Šejblová

Anotace: Povídání a čtení o tom proč a jak slavíme Velikonoce. Děti jsou vyzývány k aktivní reflexi předčítaného textu. Cílem lekce je, aby dokázaly nejdůležitější fakta spojená s Velikonocemi samy pojmenovat a popsat.

Časová dispozice: 45 minut

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost

Recyklace a třídění odpadu pro MŠ, 1. stupeň ZŠ

Garant: Pavla Šejblová

Anotace: Co je to recyklace? Jaké druhy odpadu máme, jak je můžeme třídit a znovu využít? Lekce dětem přiblíží základní povědomí o třídění, recyklaci a ochraně přírody. Cílem lekce je pomoci dětem k uvědomění toho, proč jsou pro nás třídění a ochrana přírody důležité.

Časová dispozice: 45 minut

Klíčové kompetence: k občanství a udržitelnosti, komunikační

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět (MŠ), Člověk a jeho svět (ZŠ)

Víme, co jíme? O jídle, obalech a éčkách

Garant: Petra Plánková

pro MŠ, nižší 1. stupeň ZŠ

Anotace: Krátké a zábavné povídání o tom, že zdravá strava nemusí být nudná a že není všechno tak černobílé, jak to někdy vypadá. Děti poznají několik rozšířených mýtů o jídle, a jak se to s nimi má doopravdy. Naučí se, čeho si všímat na obalech a co opravdu znamenají „éčka“ v potravinách.

Časová dispozice: 45 minut

Klíčové kompetence: k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů, komunikační

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět (MŠ), Člověk a jeho svět, Člověk, zdraví a bezpečí (ZŠ)

Stop plýtvání: Povídání o jídle, které nekončí v koši

pro MŠ, nižší 1. stupeň ZŠ

Garant: Petra Plánková

Anotace: Proč jídlo někdy končí v koši? A co s tím můžeme dělat my? Prakticky zaměřené povídání o tom, jak jídlem zbytečně neplýtvat. Děti se dozví, jak správně nakupovat, skladovat a využít i to, co by jinak přišlo nazmar.

Časová dispozice: 45 minut

Klíčové kompetence: k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů, komunikační

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět (MŠ), Člověk a jeho svět, Člověk, zdraví a bezpečí (ZŠ)

Těšíme se na Vás!