

Knihovna Záhřebská

Záhřebská 20/158, Praha 2

Helena Severová

Helena.severova@mlp.cz

Tel.: 770 130 265

www.mlp.cz/skoly

Časová dotace: 30–60 minut



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **kommunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

MŠ

Seznámení s knihovnou

Anotace: Jak se v knihovně vyznat, co v knihovně můžeme dělat. Jak rozumíme značkám na knihách. Jak se o knihy starat. Budeme si také číst.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě, ten druhý a společnost

1. stupeň ZŠ

Rytíři čtení

1. třída ZŠ

Anotace Projekt Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka podporuje čtenářskou gramotnost. Děti se při pravidelných návštěvách knihovny seznámí s uspořádáním knihovny, literárními žánry, knižními novinkami, atd. Pasování na rytíře čtení uzavře aktuální ročník projektu.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Seznámení s knihovnou

Anotace Co je knihovna, jak je uspořádána, k čemu slouží. Jak se do knihovny zapsat. Co se v knihovně děje.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Příběh nebo informace

Anotace Rozdíl mezi krásnou a naučnou literaturou. Naučíme se pracovat s knihou a zjistíme, co všechno je v ní psáno. Zvládneme vyhledat informace v odborných knihách.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Emoce – strach

Anotace Při čtení příběhu si uvědomíme, že strach mají občas všichni. Je to základní emoce, která nám může zachránit život.

Klíčové kompetence: komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk, zdraví a bezpečí

2. stupeň ZŠ

Seznámení s knihovnou

Anotace Co je knihovna, k čemu slouží, jak je uspořádána, jak v ní hledat a najít. Jak se do knihovny zapsat. Jak maximálně vytěžit knihovní katalog.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Informatika

Každý jsme jiný

Anotace V čem se od sebe můžeme lišit? Knihy o odlišnostech, hendikepu, někdy i šikaně.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk, zdraví a bezpečí

Parta a dobrodružství

Anotace S knihou prožijeme příběh o přírodě, přátelství a pašerácích

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a příroda

Těšíme se na vás!