

Dům čtení

Ruská 192/1455, Praha 10

Lucie Šmídová

Lucie.smidova@mlp.cz

Tel: 770 130 256

www.mlp.cz/skoly

Délka trvání programů pro MŠ 30 minut,
pro ZŠ a SŠ 60 minut, pokud není uvedeno jinak.

Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.



Nabídka programů pro MŠ

Seznámení s knihovnou

Anotace: První krůčky v knihovně: Co v knihovně najdeme? Jak se chováme ke knížkám? Co všechno můžeme v knihovně dělat?

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost

Z pohádky do pohádky

Anotace: Znáte pohádku o Smolíčkovi? A co Budulínka a lišku? Pojďme se společně vydat poznávat jejich příběhy!

Interaktivní vyprávění nejznámějších českých pohádek, zakončené malou výtvarnou dílničkou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost

Nabídka pro ZŠ

Seznámení s knihovnou

(1. – 5. třída)

Anotace: Interaktivní formou ukážeme, jak se orientovat v knihovně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Průřezová témata: Péče o sebe a druhé

Z pohádky do pohádky

(1. třída)

Anotace: Znáte pohádku o Smolíčkovi? A co Budulínka a lišku? Pojďme se společně

vydat poznávat jejich příběhy! Interaktivní vyprávění nejznámějších českých pohádek, zakončené malou výtvarnou dílničkou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Moje emoce

(1. – 3. třída)

Anotace: Co to jsou emoce? Dokážeme je pojmenovat? Jak je prožíváme? Prostřednictvím knížek a příběhů se seznámíme s různými emocemi a jejich projevy. Pokusíme se jim porozumět a ujasnit si, jaký mají vliv na mezilidské vztahy a vztahy ve třídě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk, jeho osobnost a svět práce

Průřezová témata: Péče o sebe a druhé

Věřím si?

(1. – 5. třída)

Anotace: Co to znamená věřit si? Proč je sebedůvěra důležitá? Jak ji posilovat? S využitím knížek a příběhů budeme přemýšlet o svém sebevědomí, jak s ním pracovat, jak si věřit i při neúspěchu a jak povzbudit sebe i ostatní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk, jeho osobnost a svět práce

Průřezová témata: Péče o sebe a druhé

Volte mě!

(3. – 5. třída)

Anotace: Zvířata v džungli nejsou spokojená se svým králem Lvem a tak se rozhodnou uspořádat volby. Do voleb se přihlásí čtyři kandidáti. Jak to celé dopadne? A jak byste volili vy? S využitím knihy Volte zvířata se hrou a interaktivní formou seznámíme s principem voleb a s pojmy demokracie, volby, kandidát, manipulace.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Průřezová témata: Společnost pro všechny

Jak mluvit na internetu

1. stupeň ZŠ (3. – 5. třída)

Anotace: Děti si při zážitkové aktivitě se svými portréty, které formou hry „sdílejí na internetu“, uvědomí, jak se jejich obsah může nekontrolovatelně šířit a měnit. Společně formulují, jaká pravidla slušné a nezraňující komunikace by měla platit v reálném i online světě. Lekce využívá metodiku JSNS.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, digitální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Informatika

Průřezová témata: Společnost pro všechny

Putování s Ježíškem

1. stupeň ZŠ (1. – 3. třída)

Anotace: Jak se slaví Vánoce v ČR, znají děti ze své zkušenosti, ale jak se slaví v jiných zemích? Společně s Ježíškem se vydáme na vánoční putování za hranice naší země.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Průřezová témata: Společnost pro všechny

Vytvoř si svůj komiks

(1. – 5. třída)

Anotace: Co je komiks? Jaké komiksy existují? Jak komiks vytvořit? Společně budeme zjišťovat informace o komiksech a také si krátký komiks vytvoříme.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Kreativní čtení

Délka trvání: 90 minut

(1. – 5. třída)

Anotace: Workshop se zaměřuje na kreativní přístup k četbě a vede nás k tomu, abychom nad knihou a textem začali přemýšlet jiným způsobem. Lekce rozvíjí porozumění textu s využitím čtenářských strategií, kritické myšlení, fantazii a tvůrčí dovednosti. Jsou v ní využívány techniky dramatické výchovy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk, jeho osobnost a svět práce

Průřezová témata: Společnost pro všechny

Dvě varianty:

1. Každý pracuje s vlastní knihou, kterou má přečtenou nebo rozečtenou. Knihu si s sebou přinese, případně si ji může půjčit v knihovně.
2. Pracuje se s jednou konkrétní knihou dle výběru.

Výběr knih pro kreativní čtení:

Polévka pana Leprona (Giovanna Zoboli)

– pro 1. a 2. třídu

Ptáče jménem Ptáče (Veronika Hurdová)

– pro 1. - 3. třídu

Agnes a Zakázaná hora (Veronika Hurdová)

– pro 4. a 5. třídu

Nabídka programů pro SŠ

Exkurze do Domu čtení

Anotace: Interaktivní formou ukážeme, jak se orientovat v knihovně. Poradíme studentům, jak využít prostory knihovny ke studiu, setkávání, zábavě. Součástí exkurze bude i návštěva veřejnosti nepřístupných prostor.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Básnická dílna

Anotace: Jak se píše poezie? Kdo je to básník? A musí se báseň rýmovat? Během dílny si vyzkoušíme roli básníka a vytvoříme vlastní dílo.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace