

Knihovna Smíchov

Náměstí 14. Října, Praha 5

Dáša Klabouchová Křížová

Dagmar.krizova@mlp.cz

Tel.: 770 130 229

www.mlp.cz/skoly

Délka pořadu je cca 45 – 60 minut



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí často zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Často používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

NABÍDKA PRO 1. stupeň ZŠ

Nebojte se knihovny

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: Seznámení s knihovnou „od A do Z“: co je knihovna, k čemu slouží, proč je prima číst, co vše lze v knihovně zažít (soutěže, klubíky, kreativní dílny), jak se do knihovny zapsat, jak v ní hledat a najít... Vždy přizpůsobeno věku dětí.

Báje a pověsti

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: Vybíráme z následujících pověstí a příběhů:

Cibula, Václav – Pražské pověsti strašidla

Ježková, Alena a Jirásek, Alois – Kreativní setkání nad příběhy našich předků

Petiška, Eduard – Staré řecké báje a pověsti

Výlet do historie

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: Vybíráme z následujících příběhů

Schwabiková, Kateřina - Cesty dětí o staletí aneb jak Běla a Kuba poznávali naši historii, příběh z pravěku a středověku

Na vlnách dobrodružství

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: Vybíráme z následujících příběhů

Brezina, Thomas – seznámení se známým autorem formou hry na „klub záhad“ **Foglar, Jaroslav**

Kipling, Rudyard – Knihy džunglí

Štorch, Eduard – Na návštěvě u pravěkých lovců

Příběhy veselé i poučné:

každému, co hrdlo ráčí

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, Osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: Seznámení s autorem a jeho tvorbou – ukázky a práce s textem

Kahoun, Jiří – Včelí medvídci od jara do zimy

Kolář, Josef – Z deníku kocoura Modroočka

Lada, Josef – Mikeš

Lindgrenová, Astrid – Seznámení s autorkou a její tvorbou

Macourkoviny Miloše Macourka

Nepil, František – Já, Baryk

Saint Exupéry, Antoine – Odkaz Malého prince

Sekora, Ondřej – Knížka Ferdy Mravence; Kronika města Kocourkova

Skupa, Josef – Spejbl a Hurvínek

Pohádkové postavičky z Večerníků – Rákosníček, Štaflík a Špagetka, Křemílek a Vochoomůrka

Pohádky

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: Vybíráme z následujících příběhů:

České pohádky – K. J. Erben, B. Němcová

Čtvrtek, Václav – Pohádky z Pařezové chaloupky a z lesa Řáholce

Lada, Josef – Nezbedné pohádky

Světové pohádky – H. CH. Andersen, bratři Grimmové

Říkadla, bajky, básničky

(s aktivní spoluprací dětí)

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: Vybíráme z následujících příběhů

Hrubín, František – Špalíček veršů a pohádek; spojené s dramatizací

Mottlová, Milada – Říkadla a hádanky, čtení, povídání a hraní si se slovy

Vodňanský, Jan – veselé veršování a zpívání

Žáček, Jiří – Hrátky s básničkami

„Ilustrované čtení“

(s aktivní spoluprací dětí)

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost (sociálně kulturní), Člověk a ten druhý (interpersonální), Jazyk a jazyková komunikace

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: čtení známé pohádky doplněné loutkovým divadélkem, popř. improvizovanými kulisami, základním prvkem je prožitek a vtažení do děje. Děti tak kromě poslouchání mají příběh

„ilustrovaný“ i jednoduchým a stylizovaným dějem. Při objednávání pořadu vyberte konkrétní pohádku:

Boudo, budko...

Červená karkulka

Hrnečku, vař!

Jak Rumcajs utopil draka

Jak si pejsek s kočičkou dělali dort

Krtek a maminka

Krtek a autíčko

Mášenka a tři medvědi

O Budulínkovi

O dvanácti měsíčkách

O Koblížkovi

O neposlušných kůzlátkách

O Smolíčkovi

O veliké řepě

Otesánek

Perníková chaloupka

Tři malá prasátka Sněhurka

Šípková Růženka

Zlatovláska

Zvířátka a loupežníci

Těšíme se na Vás!